

СОГЛАСОВАНА
Исполняющий обязанности
начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район
_____ Е.П. Галат
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ ДС №23 «Теремок»
от 31 августа 2023 года № 101
_____ К.А. Погородняя

РАССМОТРЕННА
Педагогическим Советом МБДОУ
ДС № 23 «Теремок»
протокол от 31 августа 2023 года №1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
№ 23 «ТЕРЕМОК» П. ЗАРЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН
НА 2023-2028 ГОДЫ

п. Заря
2023 год

Содержание		
1	Паспорт Программы развития	3-7
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	7-10
3	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	10-11
4	Цель и задачи программы	11-12
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	12-14
6	Стратегия развития ДОУ	14-14
7	Совершенствование структуры управления	14-15
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно- методические, информационные и пр.)	15-16
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	16-18
10	Стратегический план действий по реализации программы развития	18-19
11	Система контроля за выполнением основных разделов программы	19-21
12	Финансовый план	21-22

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 «Теремок» п. Заря муниципального образования Брюховецкий район на 2023-2028 годы.
Разработчики Программы	Администрация МБДОУ ДС № 23 «Теремок» п. Заря муниципального образования Брюховецкий район, рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 101
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ ДС № 23 «Теремок» п. Заря муниципального образования Брюховецкий район
Статус программы	Управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации. Программа является основанием для разработки проектов и имеет приоритет по отношению к другим плановым документам.
Руководитель программы	К.А. Погородняя – исполняющий обязанности заведующего МБДОУ ДС № 23 «Теремок» п. Заря муниципального образования Брюховецкий район
Общее руководство	Педагогический совет, Попечительский совет.
Основания для разработки Программы	<p>-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021);</p> <p>-Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;</p> <p>-Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении ФОП ДО»;</p> <p>-Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 20.12.2012 №273-ФЗ»;</p>

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

-Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано 28.12.2022 №71847);

-Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограничениями возможности здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. №72264));

-Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

-Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка;

-Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

	<p>-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>-Конвенция о правах ребенка;</p> <p>-Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";</p> <p>-Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";</p> <p>-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для ДОО (СанПиНы 2.1.3049-13)</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>СанПиН 2.4.3680-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи»;</p> <p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p> <p>Закон Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"</p> <p>из информационного банка "Краснодарский край"</p> <p>-Устав МБДОУ ДС №23 «Теремок»</p>
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и

	педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ ДС № 23 «Теремок» п. Заря муниципального образования Брюховецкий район (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; -совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности; -совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; -использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2023 по 2028 год
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Подготовительный этап (август – ноябрь 2023 г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Практический этап (ноябрь 2023 г. – ноябрь 2028 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (декабрь – июль 2028 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> -включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ; -высокий уровень профессионального развития педагогических работников; -наличие материально-технических, психологопедагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды; -функционирование внутренней системы оценки качества образования;

	-стабильное финансирование Программы.
Целевые показатели программы Развития	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение муниципального задания; -предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); -доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг в ДОУ; -удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; -количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; -доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; -удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; -доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ.
Финансирование программы	<ul style="list-style-type: none"> -бюджетные средства -внебюджетные средства
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения.
Контроль за реализацией программы	Контроль осуществляет администрация ДОУ

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Теремок» п. Заря муниципального образования Брюховецкий район (далее ДОУ) создано постановлением главы администрации муниципального образования Брюховецкий район от 28.12.2010 года № 1949.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Теремок» п. Заря муниципального образования Брюховецкий район.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС № 23 «Теремок».

Юридический (почтовый) и фактический адрес:

352768, Краснодарский край, Брюховецкий район, п. Заря, ул. Коммунаров, 54б.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Брюховецкий район осуществляет администрация муниципального образования Брюховецкий район. ДОУ находится в непосредственном ведении управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район.

На управление образования муниципального образования Брюховецкий район возлагается координация и регулирование деятельности ДОУ.

Главным распорядителем средств ДОУ является управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район

Телефон/ факс 8(86156)46166

E-mail: ds-23@list.ru

Официальный сайт: <https://23-sad.ru>

Заведующий ДОУ - Погородняя Кристина Алексеевна, среднее профессиональное образование (правоведение).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана департаментом образования и науки Краснодарского края, № 04269 от 21.06.2012 года, и приложение к ней;

Устав, утверждён постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 16.03.2021 года.

2.2. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемой программе. подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем знаний.

	материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами. 0 % педагогов имеют высшее образование, 100 % - среднее специальное, 33 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 0 % имеют высшую квалификационную категорию. 0 % имеют первую квалификационную категорию. Запланированы курсы повышения педагогических работников по ФОП ДО.	Наряду с педагогами стажистами в коллективе 33 % педагогов с небольшим маленьким опытом работы (до 5 лет).
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot,), лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурнооздоровительной	Отсутствие медика в ДОУ.

воспитанников, динамика его изменения	работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте»	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной	

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:
Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;

- актуализация нравственно-патриотического воспитания;

- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;

- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;

- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;

- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

- расширение направлений и качества методической работы;

- расширение методического центра ДОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;

- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы малоопытного педагога»;

- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;

- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;

- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;

- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

- оснащение групповых, прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

- активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети;

Инновационная деятельность:

-трансляция опыта инновационной деятельности ДООУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДООУ с социальными учреждениями:

-обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми,

4. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДООУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

-повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ;

-формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

-совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

-использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;

-совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

-формирование современного позитивного имиджа ДООУ;

-сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;

-обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДООУ.

5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития ДООУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДООУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить

и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции ДОУ лежат следующие научные принципы:

1. Принцип гуманизации учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как 11 индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. Принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям. Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. Принцип культуросообразности, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. Принцип открытости ДОУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень.

Миссия ДОУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОУ в

режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества; -
- профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДООУ относятся:

Открытость и поддержка – ДООУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

6. Стратегия развития ДООУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2028 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных

направлений, ориентированных на развитие ДООУ. Приоритетные направления стратегии развития ДООУ:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами и Уставом ДООУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДООУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

-созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;

-грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;

-формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);

-созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений.

Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

-матричной структуры управления ДООУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;

-общее собрание работников;

-педагогический совет.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

8. Ресурсы

Нормативно-правовые:

-разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

-функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДООУ;

-разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;

-учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДООУ;

Кадровые:

-создание условий для повышения квалификации педагогов;

-создание творческих групп;

-расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

-формирование банка данных по реализации Программы;

-мониторинговые мероприятия;

-организация мероприятий по информированию всех участников воспитательнообразовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

-приобретение технических и дидактических средств обучения;

-оснащение ДООУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками.

Финансово-экономические:

-смета расходов ДООУ;

-спонсорская и благотворительная помощь.

9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных	%	100	100	100	100	100

в муниципальном задании						
Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	90	91	92	93	94
Показатель 3. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	66	70	71
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	90	92	94	95	95
Показатель 6. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»						
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	70	72	74	75	80
Показатель 3. Доля педагогов,	%	100	100	100	100	100

участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня						
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	%	50	55	60	70	75
Показатель 2. Доля родителей, положительно оценивших качество педагогической помощи, от общего числа обратившихся.	%	100	100	100	100	100

10 Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизм выполнения основной образовательной программы ДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

-обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2028 г.г.	Заведующий
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании.	2023-2028 г.г.	Заведующий
3	Внедрение и реализация программы развития в рамках основной образовательной программы ДОУ	2023-2028 г.г.	Педагогический персонал
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал
5	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Педагогический персонал
6	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2028 г.г.	Заведующий Педагогический персонал
7	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	2023-2028 г.г.	Заведующий, педагоги
8	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2028 г.г.	Заведующий Педагогический персонал
2	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДООУ	Ежегодно	Заведующий
3	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	2023-2028 г.г.	Заведующий специалист по охране труда, старший воспитатель
4	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами,	2023-2028 г.г.	Заведующий

	дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности.		
5	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования..	2023-2028 г.г.	Заведующий

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДООУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДООУ.

11. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают мероприятий программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программаразвития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

12. План финансово-хозяйственной деятельности

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Сумма		
	На 2023 г.	На 2024 г.	На 2025 г.
Доходы, всего:	3099400,00	3099400,00	3099400,00
в том числе:	1699100,00	1699100,00	1699100,00
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждения			
в том числе:	1070300,00	1070300,00	1070300,00
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение			
Доходы от оказания услуг, работ	300000,00	300000,00	300000,00
в том числе прочие доходы от сумм принудительного изъятия	0,00	0,00	0,00
Безвозмездные денежные поступления, всего	0,00	0,00	0,00
Целевые субсидии	30000,00	30000,00	30000,00
Выплаты по расходам, всего	3099400,00	3099400,00	3099400,00
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	3900,00	3900,00	3900,00
Налог на имущество организаций и земельный налог	3800,00	3800,00	3800,00
Уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных	100,00	100,00	100,00

платежей			
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	1809230,00	1809230,00	1809230,00
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	30000,00	30000,00	30000,00
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	1256270,00	1256270,00	1256270,00

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего	1256270,00	1256270,00	1256270,00
По контрактам (договорам), планируемыми к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ 13	922370,00	922370,00	922370,00
За счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	922370,00	922370,00	922370,00
В соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	922370,00	922370,00	922370,00
За счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	33900,00	33900,00	33900,00
В соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	33900,00	33900,00	33900,00
За счет прочих источников финансового обеспечения	300000,00	300000,00	300000,00
В соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	300000,00	300000,00	300000,00

