

МСОГЛАСОВАН
протоколом заседания
педагогического совета
от 31.08.2023 года № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующей
МБДОУ ДС № 23 «Теремок»
от 31.08.2023 года приказ № 102

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 23 «Теремок» п.Заря
муниципального образования Брюховецкий район
на 2023-2024 учебный год

352768
Краснодарский край,
Брюховецкий район,
посёлок Заря
улица Коммунаров, 54 б
тел. 8 (86156) 46-1-66
факс 8 (86156) 46-1-66
e-mail: ds-23 @list.ru
сайт:<http://23-sad.ru>

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Теремок» п. Заря муниципального образования Брюховецкий район, создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 28 декабря 2010 года № 1949 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 23 «Теремок» п. Заря муниципального образования Брюховецкий район путем изменения типа организационно-правовой формы существующего муниципального учреждения. Функционирует МБДОУ ДС № 23 «Теремок» на основе Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 29.03.2020 года № 907, имеет лицензию на образовательную деятельность № 04269 от 21.06.2012 г. (приказ Департамента образования и науки Краснодарского края от 21.06.2012 года № 5012) .

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Теремок» п. Заря муниципального образования Брюховецкий район является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность. Учреждение финансируется за счет средств местного бюджета и краевого по нормативам, определенным бюджетным законодательством Российской Федерации.

Главными методическими целями работы учреждения являются:

развивающие: разностороннее, полноценное развитие дошкольника на основе диагностики его психических и индивидуальных особенностей в специально организованной предметной среде – жизненном пространстве ребенка, способствующем положительным эмоциям.

воспитательные: формирование у дошкольника духовно-нравственных качеств и общечеловеческих ценностей, нового образа мышления, приспособленного к быстро меняющимся экономическим и социальным условиям;

образовательные: создание условий для социально-организованных форм работы с детьми, основанных на ведущих программах и технологиях, отвечающих требованиям, как государственного стандарта, так и социального заказа родителей.

Педагогическим советом была принята общеобразовательная программа. Основные положения образовательной программы разработаны в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в российской Федерации», строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание программы обусловлено потенциальными возможностями учреждения и спецификой социума, которые охватывают как человеческий фактор, так и материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.

Учреждение состоит из одной разновозрастной группы. В группу включаются дети разных возрастов (разновозрастная группа). Группа имеет общеразвивающую направленность.

В группе общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с общеобразовательной программой Учреждения, разрабатываемой самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются образовательные ситуации.

Права детей Учреждения обеспечиваются Конвенцией «О правах ребенка», законодательством Российской Федерации, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

Разработана схема интеграции образовательных областей. В календарном планировании краткий план занимательного дела отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает занятие в увлекательное дело. Воспитатели и музыкальный руководитель ежедневно планируют занимательное дело с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, поиском, с наглядно-демонстрационным материалом. Педагоги стали чаще пользоваться ресурсами Интернет.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

Вывод: В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, участие в районных мероприятиях, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Это современная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год. Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.

Вывод:

Практический процесс по внедрению ФОП в работу детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.

Усилены требования к его содержанию, уровню и качеству воспитательно-образовательной работы.

Осуществляется переход на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующую Федеральным требованиям к образовательной программе ДОУ, с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, где решение программных образовательных задач осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основой из которых является игра как ведущий вид детской деятельности.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

В педагогическом процессе используются подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми, работа в микро подгруппах. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, занятия рассматриваются педагогами как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения. В педагогическом процессе активно используются здоровье сберегающие, социоигровые и интегративные технологии.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Парциальная программа является дополнением к общеобразовательной программе и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным подгруппам.

Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

Педагоги целенаправленно работали над созданием эмоционально-комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личностных качеств детей.

Работа в ДОУ строилась на основе годового плана, плана развития, образовательной программы и направлена:

- Использование эффективных форм организации управления.
- Изучение профессиональных возможностей педагога с целью дальнейшей активизации педагога к саморазвитию.
- Повышение социально-психологической культуры педагога, развитие навыков анализа и самоанализа.
- Использования педагогических технологий нового поколения.

Результаты мониторинга за период 2022-2023 учебного года

Направление развития и образовательные области	Относительный уровень выполнения программы	
	Начало 2022-2023 год	Конец 2022-2023 год
Физическое развитие	80%	96,6%
Физическая культура	80%	95%
Здоровье	85%	91%
Безопасность	75%	95%
Социальное - личностное развитие	75%	90%
Социализация	70%	80%
Труд	80%	100%
Познавательное-речевое развитие	73,3%	95%
Познание	65%	85%
Коммуникация	80%	100%

Чтение художественной литературы	75%	100%	
Художественно-эстетическое развитие	91%	99%	
Художественное творчество	90%	100%	
Музыка	92%	98%	

Учитывая данные мониторинга, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области социально-личностного развития, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФОП.

Дошкольным учреждением использовались интересные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основной задачей ДООУ в работе с семьей считается задача привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом, т.е. создания единого пространства развития ребенка. Эта работа была начата традиционно с ознакомительных дней для семей ДООУ: экскурсии по ДООУ, встреч с воспитателями и другими педагогическими работниками.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов: «Вот и стали мы на год взрослей», «Папа, мама, Я – спортивная семья».

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей мы отводим наглядной информации. Ее главная цель – ознакомление родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в ДООУ, оказания практической помощи семье. Материалы для родителей представлялись на стендах «Для вас, родители». Стали традиционны занятия для родителей. Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом).

Для того чтобы родителям, в свою очередь, открылся мир жизни группы, мир характеров, интересов и отношений, которыми пронизана жизнь их малыша вне дома, в детском саду организовывались целевые посещения родителей, связанные с выполнением конкретной педагогической задачи: наблюдением за играми, занятиями, поведением ребенка, его взаимоотношениями со сверстниками, ознакомлением с режимом жизни детского сада. Такое «погружение» в жизнь группы предоставило возможность родителю увидеть любопытные особенности в поведении ребенка в обстановке, отличной от домашней. Подобные наблюдения помогают дать объективную оценку методам семейного воспитания.

День открытых дверей – мероприятие, которое позволяет родителям получить информацию об условиях содержания детей в детском саду, организации режима, питания.

Воспитатели получили практический опыт по взаимодействию с родителями в данной форме, а родители узнали много интересного об организации жизнедеятельности детей в нашем детском саду в целом и об особенностях воспитательно-образовательной работы с дошкольниками. Посещение выставок детских коллективных работ по изобразительности, совместного творчества с родителями «Наше творчество» (поделки из природного, бросового материалов), просмотр видеороликов об играх и режимных моментах детей. Родители получили консультативную помощь и практические знания об играх детей, о необходимых условиях для успешной адаптации детей к детскому саду, подготовки детей к школе.

Родители принимали участие в конкурсах «Осенние чудеса» (поделки из природного материала), «Пасха в кубанской семье» (поделки из бросового материала), «Кормушка для птиц», «Лучшая постройка из снега», спортивных мероприятиях «Здравствуй лето». Были проведены совместные мероприятия: оформление группы к новому учебному году, открытые занятия, проведение праздников, организация субботников.

Большая работа была проведена на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования. Интересными и эффективными оказались формы работы:

- практическая педагогическая конференция, где рассматривался вопрос преемственности в воспитании сознательной дисциплины дошкольника и младшего школьника;
- родительское собрание «Мир ребенка в условиях сотрудничества родителей и педагогов ДОУ»

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников:

- разработка режима дня с учетом баланса умственной и двигательной активности (двигательный режим для каждой подгруппы с указанием времени, отведенного в режиме дня для организованной и самостоятельной двигательной деятельности детей);
- разработка расписания непосредственной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований, санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной деятельности умственного (статического) плана с занятиями продуктивных

видов деятельности (изобразительной деятельностью и т.п.), двигательного характера (физкультурное, музыкальное);

- интеграция различных видов деятельности,
- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;
- организация профилактической работы с детьми: частые простудные заболевания (эффективность проведения прогулок, физические упражнения на воздухе, проветривание помещений групп и залов, сон с доступом свежего воздуха, закаливающие мероприятия до и после дневного сна); гимнастика пробуждения;
- организация контроля за проведением занятий физической культурой, а также режимных моментов с точки зрения оптимальной двигательной и умственной активности, утомляемости детей, общей и моторной плотности, организации питания и питьевого режима, санитарно – эпидемиологического состояния помещений и т.п.

Для расширения возможностей физкультурно–оздоровительной работы в детском саду созданы необходимые условия:

- необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, занятий, подвижных игр и профилактической работы (тактильные дорожки, массажные мячики, гимнастическая стенка);
- спортивная площадка на улице, поле для игры в баскетбол и волейбол и беговая дорожка.

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику в сравнении с предыдущими годами, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

Вывод:

У детей сформированы жизненно необходимые двигательные умения и навыки; Укрепляется здоровье дошкольников, совершенствуется их физическое развитие;

Педагоги и родители приобщают детей к ценностям здорового образа жизни, используя новые игровые технологии;

Педагоги и родители учат ребенка беречь себя, думать и заботиться о своем здоровье, бережно относиться к здоровью окружающих.

Обеспечение безопасности.

- В детском саду разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения.
- В детском саду действует кнопка КТС. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.
- В ДОО проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планировалась, прописывались планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались приказы, работала комиссия по охране труда.

· В ДОУ оформлены стенды «Терроризм – угроза обществу», «Противопожарная безопасность». Система безопасности детского сада имеет полный пакет документов, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного управления. Инструктажи и тренировки по эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

· В группе оформлены «Уголки безопасности» с информацией:

- для педагогов, где находятся инструкции по обеспечению безопасности во время образовательного процесса;

- памятки для родителей, где помещены инструкции и консультации о правилах поведения при возникновении ЧС;

- для детей в виде красочных плакатов «Правила дорожного движения», «Уроки безопасности», «Правила пожарной безопасности», «Внимание – терроризм».

В 2022-2023 учебном году велась планомерная работа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

-Регулярно педагогическим составом ДОУ изучались инструкции по данному направлению, проводились консультации, практические занятия, дидактические игры.

-В помощь педагогам в методическом кабинете имеются разработанные памятки, разработаны перспективные планы мероприятий по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.

-Развитие ребенка требует нового стиля преемственности и взаимосвязи между детским садом и социумом.

Работая над реализацией годовой задачи, провели консультации: «Планирование познавательно-исследовательской деятельности». Педагогами была использована литература: Н. Е. Верексы, О. Р. Галимов «Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников», Е. Е. Крашениников, О. Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников».

В ДОУ проводились тематические проверки, в процессе которых использовались такие формы и методы, как:

1. Посещение открытых занятий;

2. Анализ развития интегративных качеств: Любознательный - активный и способный решать интеллектуальные, личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту.

3. Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса.

Развивающая среда в ДОУ соответствует возрасту детей и реализуемой программе. Предметно-пространственная среда для экспериментирования соответствует требованиям безопасности и доступности. В группе имеется оборудование, изготовленное воспитателем совместно с родителями. В группе выделено: Место для постоянной выставки. Место для выращивания растений. Место для хранения природного и бросового материалов.. Продолжить работу над изготовлением схематического материала (по безопасности и по планировании алгоритма исследования). В группе, на основе

анализа реализуемой задачи разработаны картотеки опытов и экспериментов, которые отражают цели, содержание, оборудование.

Развивающая среда должна обеспечивать развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, наблюдение); формирование умений комплексно обследовать предмет, в связи с этим надо пополнять центры экспериментирования: сериями картин с изображением природных сообществ; книгами познавательного характера, атласами; тематическими альбомами; коллекциями (марок, киндер-сюрпризов, в соответствии с проектной темой), а материалы распределить по разделам: "Песок, глина, вода", "Звук", "Магниты", "Бумага", "Свет", "Стекло".

Следует обратить внимание на систему планирования, а не от случая к случаю, на планирование индивидуальной работы с детьми по данному направлению. Кроме того необходимо продумывать и планировать другие формы работы с дошкольниками по развитию познавательно-исследовательской деятельности. Из всего вышеизложенного, для повышения качества работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей и ориентации на результат – развитие универсальных качеств личности ребенка считаю необходимым:

При планировании ОС учитывать тематику недели, прописывать оборудование, методы организации исследовательской деятельности, фиксацию и обобщение результатов опытов и наблюдений, а также организацию детских экспериментов и занимательных опытов в утренние и вечерние часы, в самостоятельной деятельности детей, не реже одного раза в неделю

Разработать план проектной деятельности с обязательным привлечением родителей, как непосредственных участников проектной деятельности, провести защиту презентаций проведенных проектов.

В рамках тематической проверки было проведено анкетирование родителей по данной теме. Активность родителей была не высокой – 48 %.

Все родители отметили высокую исследовательскую активность своих детей (дети задают много вопросов, любят книги - особенно иллюстрированные, познавательного характера, энциклопедии, учебники; стремятся обследовать интересующие их предметы и явления, интересуются устройством игрушек, работой различных инструментов (шуруповерт, рубанок).

Дети любят экспериментировать с бумагой, красками, водой, снегом. Многие отметили экспериментирование с природными материалами.

Начатое в детском саду дети продолжают дома: часто 65%, редко- 35%. Никто из участвующих в анкете не отметил, что его ребенок никогда не продолжает дома начатое в детском саду.

Все родители стараются принимать участие в исследовательской деятельности своих детей: советом, делятся своим опытом, помогают, объясняют, отвечают на вопросы. В одной из анкет было отмечено, что стараются не ограничивать самостоятельность в этом вопросе.

И что очень отрадно, что почти все родители отметили, что дети делятся с ними результатами исследований. (только в одной анкете был дан отрицательный ответ)

В экспериментировании ребенок выступает в роли исследователя, который самостоятельно и активно познает окружающий мир, используя разнообразные способы воздействия на него.

Следует подчеркнуть, что важнейшим условием успешного развития исследовательской активности детей в экспериментировании являются компетентность воспитателя в данных вопросах, его стремление к постоянному самообразованию, совершенствованию организационно-проектировочных умений, увлеченность экспериментированием, стремление проявлять живой интерес к детской поисковой деятельности, создавать в группе атмосферу творчества, исследовательского поиска и радости

Анализируя уровень выполнения годовых задач, коллектив ДОО пришел к следующим выводам:

Знания, полученные детьми в процессе обучения, отразились в их творческом, интеллектуальном, речевом и физическом развитии, о чем свидетельствуют диагностические анализы развития детей в разновозрастной группе.

Воспитатели группы большое внимание уделяли адаптации детей, развитию сенсорных способностей, двигательной и игровой деятельности.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей выносились на обсуждение на родительских собраниях.

Постоянно и неуклонно проводилась работа по охране жизни и здоровья детей, диагностика физической подготовленности дошкольников.

Продолжалась работа по сохранению духовно - нравственного здоровья детей, приобщению их к нравственным и духовным ценностям. В ДОО проводилась целенаправленная работа по нравственно-патриотическому воспитанию. С этой целью проводились мероприятия, посвященные 78-летию Победы.

Проведен познавательный цикл занятий на тему: «Низкий поклон тебе, русский солдат...»

Фото - выставка: «Наши защитники»

Вместе с детьми и родителями возлагали цветы неизвестному солдату.

Проведены:

-Консультация: «Этих дней не смолкнет слава!»

-Подготовлены и проведены праздники:

-«День Защитника Отечества»

-«День ПОБЕДЫ»

Большая работа проводилась по приоритетному направлению, а именно, экологическому воспитанию детей:

- пополняется фонд методической литературы;

Для формирования основ экологической культуры на территории детского сада имеются цветники, клумбы, огород.

Формы и методы работы с детьми разнообразны: это циклы наблюдений за растениями и животными в уголке природы и на участке детского сада, простые и комплексные занятия, целевые прогулки, труд в природе,

наблюдения, опытническая работа. Процесс воспитания экологической культуры включает в себя разные виды совместной деятельности детей и взрослых, совмещая деятельность с игрой и творчеством.

Дети охотно включаются в практическую деятельность по созданию необходимых условий для растений на клумбе. Воспитатель является носителем экологической культуры. Он знакомит детей со способами общения с природой, формирует умения наблюдать окружающий мир природы и вещей, устанавливать элементарные связи и зависимости, учит испытывать радость от взаимодействия с живыми существами, воспитывает потребность в созидании, творчестве.

В 2022-2023 учебном году коллектив добился определенных успехов в воспитании и обучении детей:

- программа физического развития и оздоровления детей обеспечивает сохранность их здоровья; показатели заболеваемости составляют 5.2 дней пропущенных ребенком по болезни;
- безболезненно проходил адаптационный период;
- дети обладают высокой познавательной активностью, в полном объеме проведены занятия по развитию речи, ознакомление с окружающим, ИЗО, ОБЖ;
- у детей сформирован интерес к музыке.

Развитие художественно - творческих способностей осуществлялись на музыкальных занятиях, досугах, праздниках, развлечениях.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей.

Успехи в ДОО стали возможны в результате того, что:

- созданы все условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе(ребенок – семья - детский сад);
- проведена эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через непрерывное образование и саморазвитие.

Учебно-материальная база ДОО обеспечивает определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. В детском саду собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности, научная психолого-педагогическая, детская художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дошкольное учреждение финансируется за счет бюджета и внебюджетных поступлений - средств от родительской платы за содержание ребёнка в детском саду

Большая работа проведена по укреплению материально -технической базы ДООУ. Проведен косметический ремонт группы, спальни комнаты, продуктовых складов, силами работников и родителей побелен фасад здания, покрасили игровое и спортивное оборудование на улице, продолжается ремонт туалета. Сделан капитальный ремонт отмостки и дорожек.

Приобретено:

- 2 сплит - системы; 10 столов;

Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение 2022 – 2023 учебный год добился хорошей результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Выводы: Исходя из вышеизложенного, следует, что педагогический коллектив в учебном году уделял большое внимание: повышению ответственности дошкольного учреждения за качество воспитательно-образовательной работы и состояние материально-технической базы ДООУ.

Для улучшения качества воспитательно-образовательной работы в ДООУ, на основании проведенного анализа знаний детей, общей оценки качества учебно-воспитательного процесса с учетом ФОП, определены цель и перспективные задачи на следующий 2023-2024 учебный год:

1. Современные подходы к воспитанию патриотизма.
2. Развитие экологической воспитанности дошкольников в повседневной жизни.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.**

1

**Август. Педагогический совет №1.
(установочный).**

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2023-2024 учебный год

- 1.Подведение итогов работы летней оздоровительной компании «Лето 2023»
- 2.Утверждение плана работы на новый 2023-2024 учебный год.
- 3.Утверждение нормативных документов, регулирующих деятельность ДОУ.

**Подготовка к педагогическому совету
№ 1**

Анализ работы за летний период.

Отчет воспитателя о работе в летний период

Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

Обсуждение и утверждение образовательной программы.

Разработка расписания основной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФОП.

Консультация для воспитателей

«Безопасность и здоровье наших детей»

Родительское собрание: «Знакомство родителей с Федеральной образовательной программой»

Заведующий
Воспитатели

<p>2</p>	<p>Ноябрь. Педагогический совет № 2. Тема: Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, с учетом ФОП. Подготовка к педагогическому совету № 2 Итоги тематического контроля «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через внедрение образовательных технологий» Консультация для воспитателей «Формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию» Открытое занятие «Символика России» Выставка рисунков «Моя любимая Родина - РОССИЯ» Работа с родителями Групповое родительское собрание: «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников » Оформление родительского уголка «Растим детей патриотами» Оформление памятки для родителей «Воспитание любви к Родине» Консультация для родителей. «Основы нравственных отношений в семье». Выставка рисунков, поделок из природного материала «Осенние чудеса» Папка-передвижка «23 - февраля»</p>	<p>Воспитатель</p>
----------	---	--------------------

<p>3</p>	<p>Февраль. Педагогический совет № 3 Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.</p> <p>Подготовка к педагогическому совету № 3 Итоги тематического контроля о состоянии работы по экологическому воспитанию в ДОУ. Консультация для воспитателей «Воспитание природы - основа развития детей ИЗО деятельности» Открытое занятие «Природа в нетрадиционной технике рисования» Фотовыставка: «Я и природа»</p> <p>Работа с родителями Групповое родительское собрание: «Взаимосвязь, изобразительной деятельности и экологического воспитания в детском саду» Оформление родительского уголка «Особенности воспитания в разновозрастной группе» Оформление памятки для родителей «Игрушка полезная и вредная» Консультация для родителей. «Безопасность детей - в наших руках» Выставка рисунков, поделок из природного материала «Творение Осени» Папка-передвижка. «Экологическое воспитание средствами ИЗО деятельности»</p>	<p>Воспитатель</p>
-----------------	---	--------------------

<p>4</p>	<p>Педагогический совет № 4 (итоговый) Утверждение плана на летний оздоровительный период; Подготовка к педагогическому совету № 4 Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»; Педагогический анализ итогов в воспитательно-образовательной работе за год; Анализ заболевания детей за учебный год; Организация системы закаливания, посильного труда, опытно-исследовательской деятельности дошкольников; Об инструкции по охране жизни и здоровья детей на теплый период года. Работа с родителями Общее родительское собрание : Отчет о работе за 2023- 2024 учебный год Мир ребенка в условиях сотрудничества родителей и педагогов ДОУ. Оформление родительского уголка « Ребенок упрямый, почему это происходит» Оформление памятки для родителей « Чему и как учить до школы» Консультация для родителей. «Как отвечать на детские вопросы» Фото - выставка: «Моя семья» Папка – передвижка « Прогулка как метод развития двигательной активности дошкольников»</p>	<p>Заведующий Воспитатель</p>
----------	--	------------------------------------

МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ.

Наименование праздника	Сроки	Ответственные за проведение
Развлечение к 1 сентября « Веселая встреча» - развлечение на улице	1 сентября	Филоненко.Л.М Багинская Г. Б
«Праздник Осени» Выставка рисунков, поделок из природного материала «Осенние чудеса»	октябрь	Филоненко.Л.М Ковширова М. Н
«Согласие, единство и вера» Праздник ко Дню народного единства	1 Ноября	Филоненко.Л.М Ковширова М.Н.
День матери Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	до 26ноября	Филоненко.Л.М Ковширова М. Н
Новогодний праздник «Ай, да елочка» Выставка детских работ « Волшебный Новый год»	30 декабря	Филоненко.Л.М Багинская Г. Б
«Рождество Христово.Святки»	10 января- 13 января	Филоненко.Л.М Ковширова М. Н
Акция «Блокадный хлеб»	27 Января	Ковширова М.Н. Багинская Г.Б.
Развлечение «Масленица»	по православному календарю	Филоненко.Л.М Багинская Г. Б
День Защитника Отечества Фото - выставка «Наши защитники»	22 февраля	Филоненко.Л.М Багинская Г.Б.
«Международный женский день » Выставка рисунков «Мама милая моя»	7 марта	Филоненко.Л.М Ковширова М.Н.
Фольклорный праздник «Вербница» Выставка детского творчества «Пасха в кубанской семье».	По православному календарю	Филоненко.Л.М Ковширова М. Н
День Победы - утренник	6 мая	Филоненко.Л.М Ковширова М. Н
Выпускной бал	31 мая	Филоненко.Л.М Багинская Г. Б
День защиты детей	1 июня	Филоненко.Л.М Багинская Г. Б
Физкультурный праздник «Здравствуй лето»	10 июня	Филоненко.Л.М Ковширова М.Н.

Развлечение «Праздник русской березки - Троица»	По православному календарю (июнь)	Филоненко.Л.М Багинская Г. Б
Спортивно-игровая программа к Всероссийскому Дню семьи, любви и верности	8 июля	Филоненко.Л.М Ковширова М.Н.
Праздник «Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый»	19 августа	Филоненко.Л.М Багинская Г. Б Ковширова М. Н

ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ.

	Наименование	Срок	Ответственный	подгруппы
1.	Конкурс « Лучший домик для птиц».	октябрь	Воспитатели.	все
2.	Выставка поделок и рисунков «Для милой мамочкм моей»	ноябрь	Воспитатели.	-
3.	Тематическая выставка «Папа может, папа может все, что угодно»	февраль	Воспитатели.	-
4.	Конкурс Чтецов «День Победы!»	апрель	. Воспитатели.	-

Производственные и общие собрания. Инструктажи.

Цель: создание условий для эффективной и плодотворной деятельности коллектива МБДОУ ДС № 23 «Теремок», для совершенствования деловой квалификации и мастерства педагогов.

	Мероприятия	Срок	Ответственный
	<p><u>Общие собрания:</u></p> <p>Готовность ДОУ к началу нового 2023-2024 учебного года. Приглашение к сотрудничеству. Перспективы развития ДОУ в 2023-2024 учебном году, общеобразовательная программа ДОУ</p>	Сентябрь	Заведующий
	<p>Организация безопасного отдыха детей в праздничные каникулы.</p> <p>«Осторожно, сосульки!»</p>	декабрь	Заведующий хозяйства
	<p>Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности и работой ДОУ в целом.</p>	март	Воспитатель
	<p>Итоги работы МБДОУ ДС № 23 «Теремок» за 2023-2024 учебный год.</p>	май	Заведующий

	<p><u>Оперативные совещания при заведующем ДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Усиление контроля над обеспечением безопасности образовательного процесса в ДОУ. • Анализ здоровьесберегающей деятельности детского сада. • Анализ питания (выполнение натуральных норм). • Оснащение развивающих зон в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Организация и проведение ремонтных работ. • По результатам проверок. 	Ежеквартально	Заведующий
	<p><u>Инструктажи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение плановых и внеплановых инструктажей с сотрудниками. 	В течение года	Заведующий

ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ.

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
6. 1. Рекламный блок			
Маркетинговые исследования, создание презентативного имиджа ДОУ	1.Размещение информации о деятельности ДОУ на сайте. 2.Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, популяризации деятельности ДОУ в средствах СМИ.	В течение года	Заведующий, воспитатель

	3. Комплексное пролонгированное анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ.		
Планирование работы с родителями воспитанников			
Нормативные документы	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	Сентябрь, по мере необходимости	Заведующий
Анкетирование и опросы	1. Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей: - культура здоровья семьи; - значение развития речи в полноценном развитии ребенка	сентябрь январь	Воспитатели
Тематические недели	1. «Неделя здоровья». 2. «Азбука безопасности».	Октябрь Апрель	Воспитатели

Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	<p><i>Дни Добрых дел:</i></p> <p>-подготовка ДОУ к учебному году</p> <p>-субботник (уборка территории)</p> <p>-подготовка группы к зиме</p>	<p>Летний период</p> <p>Осенний, весенний период</p> <p>Зимний период</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p>
Педагогическое просвещение родителей			
Наглядная педагогическая пропаганда	<p>1.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.</p> <p>2. Информационные стенды в группы.</p> <p>3. Памятки для родителей.</p> <p>4. Тематические выставки.</p> <p>5. Информационные бюллетени.</p> <p>6. Буклеты.</p>	В течение года	Заведующий, Воспитатели.

Административно – хозяйственная работа.

<u>Административная работа</u>		
1. Приказы по основной деятельности,	В течение	Заведующий

<p>регламентирующие деятельность ДОУ в 2021 -2022у.г.</p> <p>2. Комплектование.</p> <p>3. Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ.</p> <p>4. Инструктажи: -по ОТ, ПБ, ГО</p> <p>-по охране жизни и здоровья детей</p> <p>-при поступлении на работу</p> <p>- другие, со всеми категориями работников.</p>	<p>года</p> <p>По графику</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Отв. по ОТ, ПБ, ГО</p>
<p>1.Заключение договоров: -родительских договоров</p> <p>о совместной деятельности;</p> <p>-ЦРБ ст. Брюховецкая;</p> <p>-Поставщиками.</p>	<p>По приему ребенка в ДОУ</p>	<p>Заведующий</p>
<p>2.Обновление пакета документов по ГО и ЧС.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p>
<p>3. Подготовка статистического отчета по форме 85-к, объемных показателей.</p> <p>4.Разработка плана оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заведующий</p>
<p>5. Изучение и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций</p> <p>6. Работа со службами по выполнению предписаний государственных служб</p>		<p>Заведующий</p>
<p><u>ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</u></p> <p>1. Проведение ремонтных работ: капитальный ремонт пищеблока; косметический ремонт группы.</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующий</p>

<p>2. <u>Приобретение:</u> игрушек для группы чистящих и моющих средств, канцтоваров, наглядного, дидактического материала и пособий для организации образовательной деятельности с детьми.</p>		
<p>3. <u>Оформление</u> -предметно- пространственной среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО; -методического кабинета.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Заведующий</p>
<p>4. <u>Подготовка ДООУ к зиме</u> -опрессовка системы отопления</p> <p><u>Организация новогоднего утренника</u> - обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности</p> <p>-пополнение новогодних украшений</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере финансирования</p>	<p>Заведующий хозяйства Заведующий хозяйства</p>
<p>5. <u>Весенние работы</u> -обрезка деревьев -стрижка кустарников -сбор и вывоз листвы</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Заведующий хозяйства</p>
<p>6. <u>Подготовка ДООУ к летне - оздоровительному периоду</u> -проведение субботника -обновление уличного оборудования -обновление выносного оборудования</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели Заведующий</p>
	<p>До 20.05.2024</p>	<p>Заведующий хозяйства</p>

		Заведующий хозяйства
--	--	----------------------

ПЛАН
мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников
МБДОУ ДС № 23 «Теремок» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
1.	Включение вопросов охраны и укрепления здоровья детей в содержание оперативных совещаний с работниками учреждения	В течение года	Заведующий
2.	Оказание консультативной и методической помощи членам трудового коллектива в применении норм трудового права и ОТ	В течение года	Заведующий
3.	Проведение совещаний по обучению безопасности жизнедеятельности членов трудового коллектива	В течение года	Заведующий
4.	Проведение ООД по физической культуре, обучение правилам дорожного движения и навыкам здорового образа жизни	Согласно календарно-тематическому планированию воспитательно-образовательной	Воспитатели

		работы с детьми	
5.	Участие в разрешении конфликтных ситуаций, связанных с расследованием случаев травматизма членов трудового коллектива и воспитанников.	По мере необходимости	Заведующий
6.	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования на площадках.	Август Апрель	Комиссия по проверке состояния физкультурного оборудования
8.	Ознакомление педагогов с обстоятельствами несчастных случаев, произошедших в других ДОУ.	В течение года	Заведующий
9.	Ознакомление коллектива ДОУ с приказами, распоряжениями письмами вышестоящих организаций по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников, профилактике детского травматизма	В течение года	Заведующий
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.			
1.	Обработка дорожек, входных и пешеходных зон ДОУ во время гололеда	Декабрь-март	Завхоз
2.	Организация и проведение мероприятий с воспитанниками и их родителями по охране жизни и здоровья воспитанников и	В соответствии с планом праздников и развлечений на 2023 – 2024 учебный год	Воспитатели

	профилактике травматизма		
3.	Организация контроля за обеспечением безопасных условий труда и безопасного пребывания детей в детском саду	В течение года	Заведующий
4.	Размещение информации по охране жизни и здоровья воспитанников на официальном сайте ДОУ	В течение года	Воспитатели
6.	Принятие мер дисциплинарной ответственности к работникам детского сада, не обеспечившим безопасность воспитательно-образовательного процесса	По мере необходимости	Заведующий
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.	Педагогический совет «Взаимодействие детского сада и семьи в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни»	ноябрь	Заведующий
2.	Консультация «Первая помощь при укусах насекомых»	Ежеквартально	Заведующий
3.	Консультация «Профилактика детского травматизма»	Ежеквартально	Заведующий
4.	Консультация «Территория ДОУ: гигиенические требования к территории	Ежеквартально	Заведующий

	дошкольного учреждения»		
5.	Видео - презентация «Обучение детей правилам дорожного движения»	Ежеквартально	Заведующий
6.	Консультация «Требования к содержанию аптечки первой медицинской помощи для ДОУ»	Ежеквартально	Заведующий
7.	Консультация «Уход за игрушками»	Сентябрь Май	Заведующий
8.	Инструктажи с сотрудниками ДОУ по: - организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма, ДТП; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - противопожарный режим.	В течение года	Заведующий Завхоз
9.	Обучение воспитанников основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с ООП ДО по разделу «Формирование основ безопасности» образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	В течение учебного года	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Общее родительское собрание	Февраль	Заведующий

	«Здоровье ребенка в наших руках»		воспитатели
2.	Консультация <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Первая помощь при инородном теле» 	Ежеквартально	Воспитатели
3.	Оформление родительского уголка: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Кишечная инфекция» ▪ Профилактика глазного травматизма ▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций ▪ Чем заняться с ребенком в летний выходной день? ▪ Первая помощь при укусах насекомых 	июнь - август	Воспитатели
4.	Консультация «Уход за игрушками»	Сентябрь Май	Воспитатели
5.	Памятки и буклеты: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профилактика гриппа и ОРВИ» ▪ «Бешенство!» ▪ Что делать в случаях, когда разбился медицинский термометр, люминесцентная лампа или энергосберегающая лампа в которых находится ртуть? ▪ «Памятка юного пешехода» 	В течение года	Воспитатели

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ ДС № 23 «Теремок» на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	<i>Административно-хозяйственная работа</i>		
1	Обновление уголков по ПДД в группе	Сентябрь	Воспитатели
2	Обновление уголков по безопасности в приемном помещении групп	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по БДД	Декабрь	Воспитатели
	<i>Работа с воспитателями</i>		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разновозрастной группе»	Сентябрь	Воспитатели
2	Приобретение методической литературы по ПДД	Ноябрь	Заведующий, Воспитатели
3	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Воспитатели

4	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Заведующий
5	Консультация «Родителям - водителям»	Февраль	Воспитатели
6	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Воспитатели
7	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели
8	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз.руководитель Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Воспитатели группы
2	<p>Организация встреч с работниками ГИБДД</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения 	В течение года	Воспитатели группы

	<p>пешеходов, их название, назначение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения на дороге • Машины на улицах станицы – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! 		
3	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам станицы», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Авто - парковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» 	В течение года	Воспитатели
4	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»</p>	В течение года	Воспитатели
5	<p>Подвижные игры:</p> <p>«Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди</p>	В течение года	Воспитатели

	свой цвет»		
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <p>С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p>	В течение года	Воспитатели
7	<p>Развлечения:</p> <p>Зеленый огонек (досуг)</p> <p>Петрушка на улице (досуг)</p> <p>Уважайте светофор (кукольный спектакль)</p> <p>Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели группы</p> <p>Муз.руководитель</p>
<i>Работа с родителями</i>			
1	<p>Консультации:</p> <p>Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице</p> <p>Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте</p> <p>Правила дорожного движения – для всех</p> <p>Осторожно, дети! – статистика и</p>	В течение года	Воспитатели

	<p>типичные случаи детского травматизма</p> <p>Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма</p> <p>Родители – пример для детей</p>		
2	<p>Информационный стенд ДОУ:</p> <p>Безопасность твоего ребенка в твоих руках</p> <p>Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения</p> <p>Азбука безопасности</p> <p>Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</p>	В течение года	Воспитатели
3	<p>Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	Воспитатели

ИЮНЬ - АВГУСТ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД. Основные направления в работе учреждения в летний период:

Цель:

- охрана и укрепление психофизического здоровья воспитанников;
- закаливание детей с использованием природных факторов;
- организация отдыха, эмоционального благополучия детей;
- развитие познавательного интереса к окружающему.

Задачи:

1. Оздоровление детей за счет широкого использования воздуха, солнца, воды. Обогащение питания фруктами, соками и овощами. Сокращение учебной нагрузки.
2. Повышение двигательной активности, за счет создания оптимального двигательного режима.
3. Формирование у детей физического благополучия, двигательной мотивации интереса к себе, своему телу, здоровью. Предупреждение детского травматизма через закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности.
4. Вовлечение родителей в деятельность ДОО в летний период.
5. Осуществление работы по подготовке к началу учебного года.

Формы оздоровительных мероприятий в режиме дня

Физкультурно-оздоровительные:

1. утренняя гимнастика на свежем воздухе;
2. подвижные игры;
3. экскурсии;
4. спортивные праздники и развлечения;
5. дорожка здоровья;
6. гимнастика после дневного сна.

Закаливающие:

1. прогулки на свежем воздухе;
2. хождение босиком по гальке и траве
3. утренний приём детей на свежем воздухе;
4. умывание холодной водой;
5. полоскание рта водой;
6. солнечные и световоздушные ванны;
7. дневной сон с доступом свежего воздуха.
8. обливание ног прохладной водой

Профилактические:

1. витаминотерапия (сок или фрукты в питании детей);
2. «С» - витаминизация третьих блюд.

Проведение массовых мероприятий

<i>№ п/п</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Группа</i>	<i>Ответственные</i>
И Ю Н Ь				
1.	«В гостях у сказки»	01.06- 10.06.24	все	Муз. Руководитель Воспитатель.
2.	«В гостях у друга светофора»	13.06- 17.06.24		
3.	«Путешествие в страну здоровья и безопасности»	20.06- 24.06.24		
4.	«Семейный альбом»	27.06- 01.07.24		
И Ю Л Ь				
1.	«Неделя веселых игр и забав»	04.07- 08.07.24	все	Муз. Руководитель Воспитатель.
2.	«Игры с мячами»	11.07- 15.07.24		
3.	«Во саду ли в огороде»	18.07- 22.07.24		
4.	«В гостях у Айболита»	25.07- 29.07.24		
А В Г У С Т				
1.	«Дружба начинается с улыбки»	01.08.- 05.08.24		Муз. Руководитель Воспитатель.
2.	«Неделя детских писателей»	08.08- 12.08.24		
3.	«Неделя красок»	15.08- 19.08.24		
4.	«Неделя прощания с летом»	22.08- 31.08.24		

Развлечения, конкурсы, выставки

<i>№</i>	<i>Основные мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Группа</i>	<i>Ответственные</i>
----------	-----------------------------	--------------	---------------	----------------------

<i>n/n</i>		<i>проведения</i>		
1.	Физ.культурный праздник «Летний букет»	июнь	все	Муз. Руководитель Воспитатель.
2.	Выставка поделок из подручного материала	июнь		
3.	Конкурс «Мы строим из песка»	июль		
4.		июль		
	Физ. культурный досуг «Кто- кто в теремочке живет»	август		
5.	Физкультурный праздник « Слева лето, справа лето- До чего приятно это»	август		
6.	Конкурс детских рисунков на асфальте			

Работа с родителями

№ n/n	Проводимые мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках	В течение лета	Воспитатели
2.	Организация и проведение консультаций для родителей: - «Лето – пора закаляться»; - «Летние игры с водой» - Отравление ядовитыми травами и ягодами		
3.	Организация работы с семьями воспитанников:		
4.	Проведение группового родительского собрания		
5	Оформление памятки для родителей: - «Летние инфекции» - «Дошкольник и компьютер» - «Безопасность ребенка на дороге»		

Административно-хозяйственная работа

№ n/n	Основные мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Общее собрание трудового коллектива: «Подготовка ДОУ к летне-оздоровительному периоду.	04.06.2024	Заведующая
2.	Проведение инструктажей.	06.06.2024	Заведующий
3.	Организация подвоза песка.	05.06.2024	Кладовщик
4.	Подготовка ДОУ: покраска игровой и спортивной площадок.	30.06.2024	Кладовщик
5.	Проведение инструктажей	29.08.2024	Багинская Г. Б