

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 23 «ТЕРЕМОК» П. ЗАРЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 31.08.2022

№ 40/2

п. Заря

**Об утверждении Положения
о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском
саду № 23 «Теремок» п. Заря муниципального образования
Брюховецкий район**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации», решением педагогического совета МБДОУ ДС № 23 «Теремок» п. Заря муниципального образования Брюховецкий район, протокол от 31.08.2022 года № 1 п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 23 «Теремок» п. Заря муниципального образования Брюховецкий район (приложение).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности заведующего
муниципальным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением детским садом
№ 23 «Теремок» п. Заря муниципального образования
Брюховецкий район



К.А. Погородняя

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу МБДОУ ДС
№ 23 «Теремок»
от 31.08.2022 № 40/2

Положение
о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 23 «Теремок» п. Заря
муниципального образования
Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 23 «Теремок»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 23 «Теремок» п. Заря муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБДОУ ДС № 23 «Теремок»), ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, а также общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- уставом образовательной организации, иными документами.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования образовательной

организации (далее - ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МБДОУ ДС № 23 «Теремок», обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого образовательной организацией, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно с помощью процедур мониторинга и контроля.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень ее соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в образовательной организации; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся (воспитанников) в организации образовательного процесса;

федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию;

мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса;

критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

показатель - обобщенная характеристика;

измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольной деятельности;
- мониторинга качества дошкольного образования.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы (анкетирование);
- отчеты педагогических работников образовательной организации;

- наблюдения (за осуществлением образовательной деятельности, проведением мероприятий, организуемых педагогическими работниками образовательной организации);

- отчет о результатах самообследования деятельности образовательной организации.

1.7. Основными пользователями результатов ВСОКО МБДОУ ДС № 23 «Теремок», являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

1.8. МБДОУ ДС № 23 «Теремок» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

2. Основные цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательной организации тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Задачи ВСОКО:

- определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки;

- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики;

- систематизация информации, повышение ее доступности и обеспечение достоверности; координация деятельности всех субъектов ВСОКО;

- совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности; своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов;

- принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования; привлечение общественности к оценке качества образования.

2.3. Основными принципами внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации являются:

- принцип приоритетности управления – нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МБДОУ ДС № 23 «Теремок», занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет, членов рабочей группы по проведению внутренней системы оценки качества дошкольного образования в образовательной организации.

3.2. Администрация дошкольного образовательного учреждения:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ ДС № 23 «Теремок» и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ ДС № 23 «Теремок», участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБДОУ ДС № 23 «Теремок» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ ДС № 23 «Теремок», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ ДС № 23 «Теремок» и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ ДС № 23 «Теремок» за год, самообследование деятельности МБДОУ ДС № 23 «Теремок»);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Рабочая группа по проведению внутренней системы оценки качества образования создается ежегодно на основании приказа образовательной организации в количестве не менее трех человек и осуществляет свою деятельность по плану, утвержденному образовательной организацией.

3.4. Педагогический совет МБДОУ ДС № 23 «Теремок»:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО МБДОУ ДС № 23 «Теремок»;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в МБДОУ ДС № 23 «Теремок»;

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБДОУ ДС № 23 «Теремок»;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МБДОУ ДС № 23 «Теремок»;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ ДС № 23 «Теремок»

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ ДС № 23 «Теремок» по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе информацию о соблюдении санитарно-гигиенического режима в МБДОУ ДС № 23 «Теремок», об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

3.5. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

- нормативно-установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения);

- информационно-диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик);
- аналитический (анализ полученных результатов; сопоставление результатов с нормативными показателями; установление причин отклонения, оценка рисков);
- итогово-прогностический (предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива; разработка дальнейшей стратегии работы образовательной организации).

3.6. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4. Реализация мониторинга качества образования

4.1. Мониторинг качества образования является составной частью внутренней системы оценки качества образования образовательной организации и служит информационным обеспечением образовательной деятельности МБДОУ ДС № 23 «Теремок».

4.2. Реализация мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.3. Мониторинг качества образования реализуется в соответствии с критериями качества образования, которые раскрываются в показателях. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижения результатов деятельности образовательной организации.

4.4. Мониторинг проводится по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 23 «Теремок»;
- качество образовательных условий в МБДОУ ДС № 23 «Теремок»;
- качество взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в дошкольной образовательной организации;
- качество реализации социального партнерства;
- качество реализации рабочей программы воспитания.

4.5. Направления мониторинга определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы за предшествующий календарный год в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

4.6. Методом сбора и обработки информации при проведении мониторинга является самоанализ, который дает возможность рефлексии сотрудниками дошкольной организации собственной деятельности. Его особенность, в отличие от традиционных плановых проверок, состоит в том, что первоначальный и всесторонний анализ собственной работы проводят сами

сотрудники МБДОУ ДС № 23 «Теремок». В самоанализе принимают участие руководящие и педагогические работники, родители (законные представители). Результаты самоанализа не подвергаются какой-либо огласке.

Самоанализ проводится ежегодно в апреле-мае текущего учебного года.

С помощью самоанализа сотрудники и администрация выявляют сильные и слабые стороны в своей работе и концентрируют свое внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения.

Самоанализ позволяет изменить профессиональную позицию, повысить компетентность каждого сотрудника, делая его активным участником совершенствования работы дошкольной организации.

Самоанализ позволяет реализовать грамотный подход к построению стратегии развития образовательной организации, корректировке блоков программы развития образовательной организации, обоснованное принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

4.7. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (аналитические справки, приказы, отчеты, в том числе отчет о результатах самообследования деятельности образовательной организации), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) воспитанников.

4.8. По результатам мониторинга составляются адресные рекомендации по повышению уровня качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 23 «Теремок»:

- точечные методические рекомендации по результатам анализа данных мониторинга не только по выявленным дефицитам, но и с указанием успешных практик, способствующих повышению уровня качества дошкольного образования для отдельных сотрудников;

- кластерные методические рекомендации. Кластеры: руководитель, педагогические работники, младший обслуживающий персонал, родители (законные представители), воспитанники.

4.9. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне.

5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

5.1. По результатам внутренней системы оценки качества образования оформляется аналитическая справка.

5.2. По итогам ВСОКО проводится заседание педагогического совета МБДОУ ДС № 23 «Теремок».

5.3. На основании аналитической справки по итогам ВСОКО определяются: качество образования, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи на будущий год.

5.4. Аналитическая справка является документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности образовательной организации, для разработки и корректировки программы развития образовательной организации, образовательных программ

дошкольного образования образовательной организации, годового плана МБДОУ ДС № 23 «Теремок».

5.5. Результаты ВСОКО оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

6.1. Придание гласности и открытости результатам внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества дошкольного образования; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ ДС № 23 «Теремок».

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

7.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном пунктом 7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу

Исполняющий обязанности заведующего
муниципальным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением детским садом
№ 23 «Теремок» п. Заря муниципального образования
Брюховецкий район


К.А. Погородняя