

* 1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА**
	2. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:**

Наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 «Теремок» (далее - МБДОУ ДС № 23«Теремок»)

Адрес: 352768, Российская Федерация, Краснодарский край, Брюховецкий район, поселок Заря, ул. Коммунаров, 54 б.

Телефон/ факс: 8(86156)46166.

Электронный адрес: ds-23@list.ru

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение

**Учредитель:**

*Наименование:* Администрация муниципального образования Брюховецкий район

*Адрес:* 352750 Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Красная, 211
*Руководитель:* главы администрации муниципального образования Брюховецкий район Бутенко Владимир Юрьевич.

*Телефон:* (86156)32033

*Электронная почта:* brukhovezk@mo.krasnodar.ru

*Сайт:* [bruhoveckaya.ru](http://bruhoveckaya.ru/#_blank)

*График работы общественной приёмной:* ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 8-00 до 16-00, перерыв с 12-00 до 13-00

**Представитель учредителя:**

*Наименование:* Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район

*Адрес:* 352750 Краснодарский край, станица Брюховецкая, ул. Ленина, 29

*Руководитель:* и. о. начальника управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район Кравцова Елена Ивановна.

*Телефон:* (86156)33810

*Электронная почта:* uo@bru.kubannet.r

*Сайт:* [uo.bru.kubannet.ru](http://uo.bru.kubannet.ru/#_blank)

*График приёма:* понедельник с 10:00 до 12:00, вторник-пятница с 8:00 до 10:00

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ**

Устав:

Утверждён постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от16.03.2021 № 349

Регистрация Устава: ОГРН 1022303523923, КПП 232701001, ИНН 2327007375.

Лицензия:

- на осуществление образовательной деятельности: № 04269 от 21.06.2012 год, серия № 5012

МБДОУ ДС № 23 «Теремок» осуществляет свою деятельность в соответствии:

¬ Конституцией Российской Федерации;

¬ Конвенцией «О правах ребенка»;

¬ Законом Российской Федерации «Об образовании»;

¬ Иными законами Российской Федерации;

¬ Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;

¬ Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;

¬Законодательным и иными правовыми актами государственных органов;

¬ Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;

¬ Решениями органов управления образованием всех уровней;

¬ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2. 3/2. 4. 3590 - 20» от 27 октября 2020 г.

**Перечень видов деятельности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами:**

реализация образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;

присмотр и уход за детьми;

реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных;

организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);

оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;

создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения;

организация отдыха и оздоровления детей;

организация разнообразной массовой работы с обучающимися и родителями (законными представителями) отдыха и досуга, соревнований и экскурсий;

Основной целью**,** на решение которой были направлены усилия коллектива в 2021 году, стало обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг

**1.2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Формат образовательных услуг, оказываемых МБДОУ ДС № 23 «Теремок», обусловлен требованиями действующего законодательства в области образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС), наличием социального заказа и педагогическими возможностями образовательного учреждения.

Образовательная деятельность в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии:

- в разновозрастной группе общеразвивающей направленности с Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 23 «Теремок» п.Заря муниципального образования Брюховецкий район;

ООП МБДОУ ДС № 23 «Теремок» составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Учитывая, что содержательная часть Программы носит рамочный и модульный характер, ООП ДО разработана на материалах основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Внимание было уделено выбору парциальной программы, соответствующей специфике условий, учитывающих интересы, потребности и возможности участников образовательных отношений. Акцент сделан на приобщение детей к добру, эмоциональную отзывчивость, развитие коммуникативных умений в общении со взрослыми и сверстниками. При реализации программы используется опыт работы педагогов ДОУ по ознакомлению детей с национально-культурными особенностями Краснодарского края, города, района и формированию духовно-нравственной культуры; через изучение и максимальное использование благоприятных климатических, природных и культурных особенностей южного региона при проведении физкультурно-оздоровительной ивоспитательно-образовательной работы. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И. А. Лыкова.

**Региональный компонент предусматривает:**

- формирование чувства патриотизма, уважения к традициям кубанского народа.

- ознакомление с историческим прошлым и настоящим родного города, края, его географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями, экономическим развитием;

- ознакомление с достопримечательностями, традициями города, края;

- ознакомление с трудом взрослых, кубанскими ремеслами;

- ознакомление с кубанским культурным наследием;

- воспитание желания познавать и возрождать лучшие традиции народа Кубани;

- формирование навыков безопасного поведения на улице и дома, умение ориентироваться в различной обстановке;

- формирование основ экологической культуры;

- формирование ценностей здорового образа жизни;

- развитие эстетического восприятия художественных образов и предметов окружающего мира как эстетических объектов;

- создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами;

- развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.

**Характеристика состава воспитанников.**

МБДОУ ДС № 23 «Теремок» рассчитано на 15 мест. В 2021 году функционировала группа полного дня (10,5 часов пребывания):

- разновозрастная группа (от 1,5 до 7 лет)

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Количество воспитанников** |
| **Всего** | **Девочки** | **Мальчики** |
| **Количество воспитанников** | 13 | 4 | 9 |
| **По возрасту** |  |  |  |
| Ранний возраст (до 3-х лет) | 4 | 1 | 3 |
| Дошкольный возраст (с 3 – 7 лет), в том числе ГСВ | 9 | 2 | 7 |
| **По направлениям** |  |  |  |
| ТНР | 0 | 0 | 0 |
| ЧБД | 0 | 0 | 0 |
| Нарушение зрения | 0 | 0 | 0 |
| Туб.инвиражные | - | - | - |
| Нарушения опорно-двигательного аппарата | - | - | - |
| **По социальному положению** | Количество воспитанников |
| Дети из малообеспеченных семей | 2 |
| Дети из неполных семей | 6 |
| Дети из многодетных семей | 2 |
| **Дети, находящиеся в опеке** | 0 |
| **Дети-инвалиды** | 0 |

В течение 2021 года количественные и качественные характеристики контингента существенно не изменились. Педагоги владеют полной информацией о семьях воспитанников (количество детей в семье, место работы родителей и т.д.), что предполагает сотрудничество с родителями в вопросах воспитания и обучения.

Прием в обучающихся в МБДОУ ДС № 23 «Теремок» осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в муниципальные дошкольные образовательные  учреждения Муниципального образования Брюховецкий район на основании направлений, выданных управлением образования администрации муниципального образования Брюховецкий район. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе, на каждого обучающего оформлено личное дело, в котором содержится необходимая информация, подтверждённая копиями документов.

29 мая 2021года выбыло 2 обучающегося в образовательные учреждения общего основного образования района и края.

**1.3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление МБДОУ ДС № 23 «Теремок» осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Руководитель обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного совета (заведующий), общественного (родительские комитеты групп, общее родительское собрание, Попечительский совет), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, профсоюзной группы). Управленческая деятельность делегируется членам трудового коллектива через распределение функциональных /должностных/ обязанностей между административным аппаратом и педагогическим коллективом.

В МБДОУ ДС № 23 «Теремок» существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. С педагогическими работниками заключены эффективныеконтрактыи оценка их труда осуществляется по Показателям эффективности и результативности деятельности, разработанными в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, обучающиеся и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы МБДОУ ДС №23 «Теремок», осуществляется через организационную функцию управления.

Анализ основных направлений и показателей деятельности МБДОУ ДС № 23 «Теремок» в динамике осуществляется по данным аналитических справок. Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы МБДОУ ДС № 23 «Теремок» за истекший период составляется план работы на следующий учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

Управленческие функции регулирования и контроля проходят через разные виды, формы и методы контроля по основным направлениям жизнедеятельности учреждения для решения его уставных целей и задач. Налажены отношения с социальными партнёрами: МБОУ СОШ № 9, филиалом пожарной части №3 станицы Батуринской. Целью взаимодействия является улучшение качества образования.

 **Таким образом,** в результате проведённого анализа системы управления МБДОУ ДС № 23 «Теремок» установлено следующее.

 Выявлены *сильные стороны* системы управления МБДОУ ДС № 23 «Теремок»:

1. Создана эффективная система административного и оперативного управления коллективом, в которой приоритет отдаётся гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста.

2. Развивается система общественного самоуправления и общественного контроля, за деятельностью.

3. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников

В то же время в системе управления выявлены сохраняющиеся *слабые стороны:*

1. Остается открытым вопрос о повышении квалификационных категорий педагогами ДОО.

2. Не разработана система дополнительных платных услуг,позволяющих улучшить материально-техническое обеспечение ДОО.

 **1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Освоение ООП не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития. Данные педагогической диагностики (мониторинга) отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса.

 В течение учебного года обучающиеся под руководством педагогов участвовали в различных конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса, период. | Участник | Результат | Подтверждающий документ |
| Муниципальный этап конкурса «Новогодняя фантазия»  | Багинская.Г.БКовширова.М.Н | Победители | Приказ УО АМОБР от 23.12.2021 № 1040 |
| Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» | Багинская.Г.БКовширова.М.Н | Участники | Приказ УО АМОБР от 23.11.2021 № 916 |

* 1. **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА,**

 В МБДОУ ДСКВ № 23 «Теремок» в течение всего периода работы бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Разновозрастная группы детского сада работают по двум временным режимам: на **1 период: с 1сентября по 31 мая** (для которого характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности) и

**2 период**: **с 1 июня – 31 августа** (с преобладанием культурно –досуговой деятельности, мероприятий физкультурно –досуговой направленности, деятельности по выбору детей).

Режим пребывания воспитанников в группах полного дня – 10,5 часов.

Учитывая специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетку игровых образовательных ситуаций (далее — ОС) и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих СанПиН 2. 3/2. 4. 3590 - 20

 **Модель образовательного процесса**

 Образовательный процесс в течение дня включает три блока:

- 1 блок: утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя: взаимодействие с семьями детей по реализации ООП; самостоятельные игры, общение детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы); осуществляемую в ходе режимных моментов.

- 2 блок: развивающий блок с 9.00 по 12.30 (в зависимости от возраста) представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме образовательных ситуаций, коллективных дел на игровой основе.

- 3 блок: вечерний блок с 15.45 до 18.00 (в зависимости от возраста) включает в себя: самостоятельную деятельность по интересам, общение, игры, досуги, осуществляемую в ходе режимных моментов; взаимодействие с семьями детей по реализации ООП.

 Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие - одно из ведущих направлений деятельности МБДОУ ДС № 23 «Теремок». Для организации оздоровительной работы имеется физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. Разработан план физкультурно - оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с детьми, кадрами и родителями. Организовано проведение воспитателями образовательных ситуаций с элементами двигательной деятельности как в физкультурном зале, так и на свежем воздухе, соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; продолжается работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, пропаганды здорового образа жизни и досуга. Организовано сбалансированное четырех разовое питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.

Несмотря на то, что коллектив МБДОУ ДС № 23 «Теремок» на протяжении нескольких лет уделяет должное внимание укреплению и охране здоровья детей, созданию комфортных условий для жизни детей, проблема физического развития воспитанников, профилактики заболеваемости остается актуальной:

 - уровень педагогической компетентности родителей не позволяет занять им активную позицию в вопросах укрепления здоровья детей.

 Благодаря оздоровительной работе во второй период (летний), работе с родителями повышается иммунитет у детей, соответственно снижается риск острой заболеваемости. Совокупность режима дня, оздоровительных мероприятий, рационального питания, своевременная диспансеризация, соблюдение воздушно- температурного режима, светового режима, санитарно-эпидемиологического режима ведет к сохранению, укреплению здоровья дошкольников, улучшению физического состояния и развития. В каждой возрастной группе оборудованы физкультурные центры, дающие детям возможность не только играть, но и знакомят их с разными видами спорта, развивают физические качества (ловкость, выносливость, глазомер и т.д.), позволяют выполнять физические упражнения самостоятельно. Наряду с положительными результатами, проведением оздоровительных мероприятий в МБДОУ, при которых воспитанники стали меньше болеть, на сегодняшний день существуют проблемы:

 - утреннего фильтра – некоторые родители приводят в группы детей с признаками вирусных заболеваний; нарушаются сроки проведения профилактических прививок родителями воспитанников, необходимо проводить разъяснительную работу среди родителей;

 - отдельные дети не посещают детский сад без каких-либо уважительных причин. При этом нет уверенности в том, что дома дети и родители ведут здоровый образ жизни: соблюдают режим дня (по возрасту ребенка), ежедневно выходят на прогулку, проводят закаливающие процедуры. От этого здоровье ребенка лучше не становится. Над решением этих проблем будем работать и на следующий год.

 В течение года ежемесячно на совещаниях при заведующей, и 2 раза в год на заседаниях Педагогического совета проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В ходе анализа установлено:

 -посещаемость обучающихся в среднем по учреждению за год составила 75,0 %.

 - заболеваемость составила 5,1 дня пропущенных по болезни в год на одного ребёнка, что также меньше показателей учреждения прошлого учебного года.

Случаев детского травматизма в 2021 году не было.

 Медицинское обслуживание обучающихся, по договору осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения Брюховецкая ЦРБ.

МБДОУ ДС № 23 «Теремок» обеспечивает сбалансированное, высококачественное питание воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

 Организовано четырех разовое питание.

Дети посещающие ДОУ, получают питание, обеспечивающее 65- 75% суточного рациона. При этом завтрак составляет 20 — 25% суточной калорийности, второй завтрак — 5%, обед- 30-35%, полдник – 10-15%.

При необходимости для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, может быть организовано лечебное и диетическое питание в соответствии с представленными родителями (законными представителями ребенка) назначениями лечащего врача. Индивидуальное меню должно быть разработано специалистом -диетологом с учетом заболевания ребенка (по назначениям лечащего врача).

В целях профилактики гиповитаминозов в ДОУ проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей.

Контроль за организацией питания в ДОО осуществляет руководитель ДОУ, (или ответственное лицо), бракеражная комиссия, Совет по питанию ДОУ.

Осуществляется систематический контроль качества продукции, имеются сертификаты на поставляемую продукцию, ведется журнал прохождения медосмотров. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. При составлении меню используется сборник технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных образовательных учреждений.

Производственный контроль качества питания, разнообразия рациона, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, выхода блюд, санитарного состояния пищеблока, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется согласно приказу заведующего МБДОУ ДС № 23 «Теремок»: заведующим, заместителем заведующего по административно-хозяйственной части, старшим воспитателем. Содержание пищеблока соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 "Об утверждении санитарно -эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". В МБДОУ ДС № 23 «Теремок» организация питания воспитанников осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений. В каждой группе для родителей ежедневно вывешивается меню, утвержденное организатором горячего питания воспитанников и согласованное заведующим. Педагоги всех возрастных групп уделяют должное внимание вопросам формирования культуры еды. Мебель (столы и стулья) соответствует ростовым показателям воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН. Выполняются основные требования, предъявляемые к помещению раздаточных в группах.

Ежемесячно осуществляется контроль выполнения норм потребления основных видов продуктов на одного ребёнка и при необходимости проводится коррекция. По итогам года нормы потребления основных видов продуктов на одного ребёнка выполнены на 98%, что не противоречит требованиям санитарного законодательства

 **1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Два выпускника 2021 года были зачислены в МБОУ СОШ № 9 ст. Батуринской

**1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

 Учреждение обеспечено кадрами на 100 %, Все педагоги работают на штатной основе.

 В МБДОУ ДС № 23 «Теремок» работают 3 педагога, из них:

2 воспитателя;

1 музыкальный руководитель по совместительству;

**Педагоги характеризуются:**

- по уровню образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | С высшим образованием | Со средним образованием |
| всего | в том числе педагогическим | всего | в том числе педагогическим |
| 3 | - | - | 3 | 3 |

 - по стажу работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | От 1 года до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | Свыше 15 лет |
| 3 | - | - | 1 | 2 |

- по квалификационным категориям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшая категория | Первая категория | Соответствие | Без категории (по Положению) |
| 3 | - | - | 3 | 0 |

Коллектив работает в полном составе на протяжении нескольких лет. Возраст и стаж большинства педагогов говорит об опытности, профессионализме, а также о достижениях высокого качества развития обучающихся. Работа всего обслуживающего персонала направлена на создание условий по реализации всех задач дошкольного образовательного учреждения.

 Показателем стабильности и эффективности работы педагогов является результативность их участия, а также участия воспитанников в различных смотрах, конкурсах, акциях и месячниках.

Участники акций: #ЗеленаяРоссия; участники в челлендже #ВезуРебенкаправильно; #ВижуГоворюСпасибо; Участники Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче; «Блокадный хлеб», «Бескозырка2021», «День неизвестного солдата»; открытого урока «Всемирного дня гражданской бороны», «Воссоединения Крыма с Россией»

**Результаты участия педагогов в творческих и профессиональных**

**конкурсах за 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Ф. И. О. участника | Результат |
| Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» | Багинская.Г.БКовширова.М.Н | Участник Сульженко.М.ДУчастник Солянников.Д.С |
| Муниципальный этап конкурса «Новогодняя фантазия» | Багинская.Г.БКовширова.М.Н | Победители |
| Муниципальный этап конкурса «Новогодняя фантазия» | Багинская.Г.БКовширова.М.Н | Участники:Сульженко МаргаритаСолянников ДенисСтолбурев Егор Гербер Кира. |

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический  коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

 Учебно-методическое обеспечены и соответствует требованиям к реализации ООП ДО на 95%.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает библиотечный фонд и программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Для реализации ООП в полном объёме имеется библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, атласы, энциклопедии, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстративный и раздаточный материал.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ ДС № 23 «Теремок» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта,

**ds-23@list.ru** что существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Успешно функционирует официальный сайт образовательной организации

 <https://23-sad.ru> и полностью соответствует законодательству (приказ Рособрнадзора РФ от 29 мая 2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети « Интернет» и формату представления на нем информации»).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в МБДОУ ДС № 23 «Теремок» созданы необходимые условия: имеется 1 ноутбук, 1 МФУ, кабинет заведующей оборудован 1 ноутбуком и МФУ.

Вывод: В МБДОУ ДС № 23 «Теремок» имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности, отвечает требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 **1.9**. **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

МБДОУ ДС № 23 «Теремок» расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту 1976 года.

**Эксплуатация земельного участка: общая п**лощадь участка – 2 942**м²**, в том числе: застроенная – 381 **м²**, прочая – 2 561**м²**.

**Земельный участок озеленён, разбиты клумбы, территории групповых площадок частично замощены твёрдым покрытием, частично — травяным.**

**На спортивной площадке выделены зоны для полевых игр (футбол, волейбол, баскетбол и др.), для игр-эстафет и упражнений, направленных на развитие основных видов движения (лестница, рукоход, дуги и др.)**

По периметру детского сада проложено асфальтовое покрытие, имеется ограждение в виде железных секций.

**Здание и**меет следующие виды благоустройства: водопровод, канализация, отопление (централизованное), электроснабжение, электросвязь.

**Площадь здания (м²): 338,2**

 **Здание оборудовано системой автономной проводной системой пожарной сигнализации с программно-аппаратным комплексом пожарного мониторинга «Стрелец», установлены одна видеокамера наружного наблюдения, имеется кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на отдел вневедомственной охраны МВД России по КК.**

**Г**рупповая ячейка состоят из приёмной, игровой, спальни, туалетной комнат. Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. **Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной, антитеррористической и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников.**

**В целях создания безопасных условий для обучающихся и сотрудников: разработаны паспорта безопасности: антитеррористической безопасности, дорожной безопасности, энергобезопасности и доступности объекта, пожарная декларация и др.**

**Имеющиеся площади рационально используются. В приёмной оформлены стенды для родителей и для демонстрации продуктивной деятельности детей.** Групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Образовательный процесс реализуется через организацию различных видов детской деятельности в центрах активности, таких как: центр сюжетно-ролевой игры, центр познания, литературный центр, центр исследований и экспериментирования, центр творчества. Тематика и наполняемость центров меняется в зависимости от педагогических задач и возраста детей.

**В музыкальном уголке** имеется аккордеон, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры и др.

**В физкультурном уголке** имеется стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков, метания и для спортивных игр: шведская стенка, дуги и скамьи для лазания, стойки; спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, "дорожка здоровья", нетрадиционное оборудование, изготовленное педагогами, разные виды мягких модулей-конструкторов.

**Пищеблок и прачечная** оборудованы необходимым технологическим оборудованием.

Педагоги имеют свободный доступ к использованию в своей работе: ноутбука, сканера. Способствуя осуществлению образовательного процесса в ИКТ- среде с целью обеспечения доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам в учреждении имеется локальная сеть.

**Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда, а также на комиссии по внутреннему финансовому контролю.**

**В 2021 году пополнена развивающая среда, игровое оборудование для организации образовательного процесса, уличное оборудование.**

 Основной проблемой на протяжении ряда лет является следующее:

- покрытие дорожек для входа детей на площадки и отмостки здания учреждения полуразрушено, необходимо проведение работ по замене твёрдого покрытия территории;

**Вывод:** Материально-техническая база **МБДОУ ДС № 23 «Теремок»** находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию ООП.

**8. ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ СОХРАНЯЮЩИХСЯ ПРОТИВОРЕЧИЙ И ПРОБЛЕМ**

Проанализировав состояние МБДОУ ДС № 23 «Теремок» в соответствии с намеченными ранее перспективами, несмотря на полученные позитивные результаты, был выявлен ряд сохраняющихся противоречий.

Между новыми требованиям к профессиональной деятельности педагога в области ИКТ-технологий, обозначенными в содержании профессионального стандарта педагога и актуальным уровнем ИКТ- компетентности педагогов.

Между современными требованиями к организации предметно-пространственной среды, информационной среды ДОО, программно-методическому обеспечению и актуальным её состоянием.

Между низким уровнем финансирования потребностей учреждения учредителем и недостаточной работой по поиску альтернативных путей пополнения внебюджетного счета учреждения.

**Основная цель,** на решение которой будет направлены усилия коллектива в 2022 году остается прежней:  *обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.*

Для реализации цели, коллективом определены основные задачи на последующий период:

1. **Продолжать работу по физическому развитию дошкольников, а также активно вовлекать в эту работу родителей с целью пропаганды ЗОЖ и повышения их компетентности в вопросах оздоровления и физического развития детей.**
2. Использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.
3. Продолжение работы по совершенствованию предметно-пространственной среды путем обустройства в групповом помещении модульных центров активности, легко трансформируемых под потребности свободной игры детей и формирования своего, особого уклада в группе.

**Анализ показателей**

**деятельности МБДОУ ДС № 23 «Теремок» п.Заря МО Брюховецкий район, подлежащей самообследованию**

Показатели утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Данные на 01.01.2021 |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 13 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 10 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 4 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 9 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек/% | 13/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 13/13 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 18 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 3 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 1/33,0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2/66,0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/70,0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/66,0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 3/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 3/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 3/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,8 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

